மாதர் போதினி

No. 266 மார்ச் 1920 No. 3

17 APR 1920

THE PRACTICE OF PRAYER

ஜெபப் பயிற்சி

‘கேளுங்கள்.’ மத்: 7^{7}

கொள்ளக்கூடிய பொருளைக் கிரயங்கொடுத்து வாங்கலாம்; சம்பாதிக்கக்கூடிய வஸ்துவை வேலைசெய்து சம்பாதிக்கலாம்; கொடுக்கப்படுகிற பொருளையோ கேட்டுப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். கிறிஸ்தவன் தேவனிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளும் பொருளுக்குக் கிரயமாவது சம்பாத்தியமாவது வேண்டியதில்லை. தேவனிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்வது ஈவு, அதைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வகை கேட்பதே. மத். 7^{7}-ல் ‘கேளுங்கள் அப்பொழுது உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்’ என்றும், மத். 7^{11}-ல் ‘பரலோகத்திலிருக்கிற உங்கள் பிதா தம்மிடத்தில் வேண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு நன்மையானவைகளைக் கொடுப்பது அதிக நிச்சயம் அல்லவா?’ என்றும், யோ. 14^{14}-ல் ‘என் நாமத்தினாலே நீங்கள் எதைக் கேட்டாலும் அதை நான் செய்வேன்’ என்றும் ஆண்டவர் சொல்லுகிறார். ஜெபத்தினால் கிடைக்கும் நேரான ஆசீர்வாதம் கேட்பதினாலேயே உண்டாவதால் முதலாவது நாம் கற்கும் பெரிய பாடம் என்னவென்றால்,

1. **கேட்கத் துவங்கு.** ஏதாவது கஷ்டமாவது கலக்கமாவது நமது ஜீவியத்திலுண்டாகும்போது இதைச் செய்யாமல், நாம் ஏங்கித் தவித்து வாடிப் புலம்பி நிற்கிறோம். தேவன் இச்சமயத்தில் என்ன சொல்லுகிறாரென்று பார்ப்போமானால், புலம்பு, யோசி, புரட்டு, உருட்டு என்றல்ல, கேள் நான் கொடுப்பேன் என்கிறார். இப்போது யாராவது, எப்படிக் கேட்கவென்று எனக்குத் தெரியவில்லை; தேவசித்தத்தின் இரகசியம் எனக்கு விளங்கவில்லை; ஜெப ஜீவியம் எப்படிச் செய்கிறதென்று எனக்குத் தெரியாது என்பார்களோ? இதற்கு உத்தரம் என்ன? கற்கும் வகை செய்யத்துவங்கு

வதே. சகல முயற்சியிலும் இது வாஸ்தவமாகும். எப்படிக் கேட்க வென்று தெரியாததினாலல்ல, கேட்காதிருப்பதே குறை. கேட்கத் துவங்குகையில் பரிசுத்தாவியானவர் உதவிசெய்வார். ஜெபஞ் செய்யாத மனுஷனுக்கு தேவன் உதவிசெய்வதெப்படி? அவன், தேவன் கிரியை செய்ய இடங்கொடாதிருக்கிறானே. ஜெபக் கல்விச் சாலையில் பிரவேசிக்குமுன் ஜெபத்தின் இரகசியங்களை நாம் அறிந்திருக்க வேண்டியதென்று தேவன் எதிர்பார்க்கிறதில்லை. அவர் நம்மைத் துவங்கச் சொல்லுகிறார். ஜெபிக்கத் துவங்கும்போது பாலர் வகுப்பில் உட்காருகிறோம். ஜெபித்துக்கொண்டு போகும் போதே ஜெபிக்கும் வகை கற்றுக்கொள்ளுகிறோம். கற்பிக்கும் உத்தரவாதம் தேவன்மேலிருக்கிறது. ஜெப ஜீவியத்தின் அறிவீனமல்ல, ஜெப ஜீவிய அசட்டையே தேவனை மனவருந்தச்செய்கிறது.

2. **உடனே கேள்.** அதாவது எதையுஞ் செய்யுமுன் கேள். நாம் நம்மாலியன்ற காரியத்தை முதலில் செய்யாவிட்டால், தேவன் நமக்கு உதவிசெய்யமாட்டாரென்று சொல்லி கூடியமட்டும் தாங்களே செய்து பார்த்துவிட்டு, கூடாத சமயத்தில் தேவனை நோக்கிக் கூப்பிடும் சிலருண்டு. இது சரியான ஞானமல்ல. சாத்தானுடைய தந்திரங்களை மேற்கொள்ள நமக்கு சக்தியில்லை. நாமே எதையுஞ் செய்ய முயற்சித்தால் விழுந்துபோவோம். ஆதலால் முதலாவது தேவனிடத்தில் ஜெபிக்கப் போகவேண்டும். அவரது நடத்துதலுக்காக அவரிடம் முதலில் போவதவசியம். அவருடைய வசனத்திலிருந்து வெளிச்சம் பெற்றுக்கொள்ளப் போ, அவருடைய ஆவியின் பெலங்கிடைக்கப் போ. தப்பிதத்திலகப்பட்டால் அதினின்று மீண்டுவர நாட்செல்லுமாகையால் தப்பிதத்திலகப்படாமல் காக்கப்பட வேண்டிக்கொள். முதலாவது, தேவனிடத்தில் ஜெபித்த நல்ல உதாரணம் ஒன்று நெகேமியா இரண்டாம் அதிகாரம் முதல் ஆறு வசனங்களில் காணலாம். நெகேமியா இராஜாவுக்கு உத்தரவு கொடுக்குமுன் பரலோகத்தின் தேவனை நோக்கி ஜெபித்தான். இராஜ கேள்விக்கு மறுமொழி பகருமுன் தேவனுக்கு விண்ணப்பம் அனுப்பினான். உதவி வந்தது. இதில் நமக்கொரு அருமையான பாடமுண்டு. நமது ஜீவியத்தில் ஓர் கலக்க சமயம் நேரிடுகிறது. என்ன செய்கிறதென்றறியாமல் மயங்கும் வேளை திடீரென்று வருகிறது. தனித்து அறைக்குட்போய் ஜெபிக்க சமயங்கிடையாது, என்றாலும் நெகேமியாவைப்போல் நாம் ஜெபிக்கலாம். நாம் இருந்தபடியே தெருவிலோ, வேலை ஸ்தானத்திலோ, தினசரிக் கடமை மத்தியிலோ திடீரென்று ஜெபிக்கலாம். 'கர்த்தாவே எனக்கு உதவி செய்யும், நடத்தும், இந்நேரத்தில் ஞானந்தாரும்'

என்று கேட்கலாம். தனித்து அறைவீட்டில் நெடுநேரம் ஜெபிப்பது போலவே, இடைக்கிடையில் உடனுக்குடனே வேலை மத்தியில் திடீர் திடீரென்று ஜெபித்துப் பழகுவது பலனுள்ள ஜெபமாகும்.

3. கேட்டுக்கொண்டே யிரு. 1 தெச. 5[17]-ல் 'இடைவிடாமல் ஜெபம்பண்ணுங்கள்' என்று அப்போஸ்தலன் சொல்லுகிறார். இதின் கருத்தென்ன? நமது ஜெப ஜீவியத்தில் இடையிருக்கக் கூடாது தொடர்ந்தேர்ச்சியான ஜெப ஜீவியம் அவசியம். ஜெப சிந்தை எப்போதும் இருக்கவேண்டும். ஒழுங்கற்று பாடசாலைக்கு வரும் மாணக்கன் சித்திபெறான். ஒரு வித்தையைக் கிரமமாய்க் கற்காமல் விட்டு விட்டுக் கற்றால் அதில் நிபுணராவதரிது. ஒழுங்கான ஜெபமிராவிட்டால் கிறிஸ்தவ ஜீவியம் குன்றிப்போகும். ஜெபத்தை சிலகாலம் விட்டு விட்டு ஒழுங்கீன ஜெபஞ் செய்வோருக்கு ஜெப வல்லமை குறைந்துவிடும். ஒருபோதும் முடியாத ஜெபமல்ல, ஒழுங்கான ஜெபப்பழக்கம் வேண்டியது. இப்படி ஜெபிப்போருக்கு ஆண்டவர்மேல் பற்றும் பிடிப்பும் உண்டாகும்; ஆண்டவரைக் கெட்டியாய்ப்பிடித்திருக்கும் தைரியமும் ஜெயங்கொள்ளும் ஜெபமுமுண்டாகும். இடைவிடாது ஜெபிப்பதுமட்டுமல்ல, லூக். 18[1]-ல் சொல்லியபடி சோர்ந்துபோகாமலும் ஜெபிக்கவேண்டும். ஜெபத்தில் ஒழுங்கும் பழக்கமுமிருப்பதோடு விடாமுயற்சியும் அவசியம். ஜெபத்தில் சோர்ந்துபோய் சிலகாலம் கேட்டுப் பின் விட்டுவிடுவது அநேகருடைய ஜீவியத்தில் காணப்படும் பெலவீனமாயிருக்கிறது. ஒரு காரியத்திற்காக ஜெபிக்கும்போது ஒரு நாள், ஒரு வாரம், ஒரு மாதம் கேட்டுப் பின் நேர் உத்தரவு வராததால் சோர்ந்துபோய் அதைப்பற்றி ஜெபிக்காமல் விட்டுவிடுவது சரியல்ல இது பெரிய தப்பிதம். இது துவங்கின ஜெபத்தை முடிவுக்கு வருமுன் தடுக்கும் சாத்தானுடைய தந்திரம் முடிவைக் காணுமுன் ஜெபத்தை நிறுத்துவது தோல்வியே. உத்தரவு எதிர்பாராமல் அநேக விண்ணப்பங்கள் செய்வதிலும் திட்டமாய் உத்தரவு எதிர்நோக்கி சில விண்ணப்பங்கள் செய்து உறுதியாயிருப்பது நலம்.

சுமார் அரை நூற்றாண்டுக்கு முன் கனம் ஜார்ஜ் முல்லர் என்பவர் 5 சிநேகிதரைக் குறித்து ஜெபித்துவந்தார். ஐந்து வருஷங்களுக்குப் பின் ஒருவர் கிறிஸ்தவரானார். பத்து வருஷங்களுக்குப் பின் இன்னும் இரண்டுபேர் கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டார்கள். 25 வருஷங்களானபின் நாலாவது ஆள் இரட்சிக்கப்பட்டார். ஐந்தாம் ஆளுக்காகத் தமது மரணபரியந்தம் ஜெபித்தார். அவர் இறந்து சில மாதங்களில் இந்த ஐந்தாமவர் குணப்பட்டார். இந்தக் கடைசியானவருக்காக 52 வருஷம் கனம் முல்லர் ஜெபித்துவந்திருந்தார்! இதை

வாசிக்கும்போது நாம் சோர்ந்துபோகாது ஜெபிக்க ஏவப்படுவோமாக.

ஜெபித்துக்கொண்டே போகும்போது உத்தரவு திட்டமாய்க் கிடைக்கும், அப்போது ஜெபத்தை நிறுத்துகிறோம். சில வேளைகளில் உத்தரவு கிடைக்குமென்ற திட்டமான நம்பிக்கை உண்டாவதால் கிறிஸ்துவுக்குள் பூரண நம்பிக்கையோடு ஜெபத்தை நிறுத்துகிறோம்.

4. எல்லாக் காரியங்களுக்காகவும் கேள். பிலி. 4⁶-ல் 'நீங்கள் ஒன்றுக்குங் கவலைப்படாமல் எல்லாவற்றையுங் குறித்து உங்கள் விண்ணப்பங்களை . . . . தேவனுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள்' என்று சொல்லியிருக்கிறது. ஒரு பெரிய காரியத்துக்காக, அல்லது கஷ்டம் நேரிடும்போது தேவனண்டை ஜெபிக்கப்போகிறோம். நமது ஜீவியத்தில் நேரிடும் சிறு சிறு காரியங்களில் ஜெபிக்கத் தவறுகிறோம். எல்லாக் காரியங்களையும் தேவனுக்குத் தெரிவிக்கவேண்டும். ஏனென்றால், ஜெபம் தேவ சமாதானத்தை நமக்குத் தரும். ஏதோ ஒரு கலக்கம், கவலையை தேவனிடங் கொண்டுவரும்போது அதை நம்மேலிருந்து அகற்றி அவர்மேல் போட்டுவிடுகிறோம். பின் நமக்கு கலக்கமில்லை. நமது ஜீவியத்தில் ஆறுதலும் அமைதலுமில்லாததற்குக் காரணம், எல்லாவற்றையும் தேவனிடம் சொல்லி ஜெபியாதிருப்பதே. 'நான் ஓர் கடிதம் எழுதும்போது தேவன் அதோடு போகக் கேட்கிறேன். ஓர் வார்த்தை பேசும்போது அவர் அதை ஆசீர்வதிக்கக் கேட்கிறேன். எதையுஞ் செய்யும்போது அவர் பிரசன்னம் அதிலிருக்கக் கேட்கிறேன். இப்படியே எல்லாவற்றையுங் குறித்து ஜெபிக்கிறேன்' என்று ஸ்ரோன்வால் ஜாக்ஸன என்பவர் சொல்லுகிறார்.

James H. McConkey.

EVANGELISTIC CAMPAIGN

சுவிசேஷப் படைமுயற்சி

சுவிசேஷப் படைமுயற்சி சம்பந்தமாய் பெண்கள் வேலையை விருத்திசெய்யும்பொருட்டு கனம் குரோவர் அம்மாளவர்கள் (Miss Grover) பெண் தலைவருக்குத் தன் வீட்டில் மூன்று மாதத்துக்கொருமுறை ஓர் கூட்டம் ஏற்படுத்தி தேயிலைப்பானம், பலகாரம் களைப்பு நீங்கக் கொடுத்து நடத்திவருகிறார்கள். இக்கூட்டத்தின் நோக்கம் என்னவென்றால், தலைவர்களை உற்சாகப்படுத்தி ஏவி

எழுப்புவதும், வேதவாசிப்புக் கூட்டம் (Bible Circle), தனி ஆள் வேலை, கூட்டவேலை, கிராமவேலை முதலியவற்றை நடத்தும் முறைகளைக் காட்டுவதும், புதிதாகத் தலைவரை பற்பல விடங்களில் ஏற்படுத்த ஆலோசனை சொல்வதும், படைமுயற்சிக்காக ஏற்பட்ட காலங்களிலன்றி எக்காலத்தும் தொடர்ந்தேர்ச்சியாய் வேலையை நடத்த ஏவி அதை எப்படி நடத்தலாமென்று காட்டுவதும், நடந்தேறின வேலைகளைப்பற்றிக் கூடிப்பேசி, ஸ்தோத்திரமும் ஜெபமும் செய்வதுமே.

கடைசியாய் நடந்த கூட்டத்தில் கனம் சவரிமுத்து போதகர் பேசினர். அவர் தெரிந்துகொண்ட பொருள்—வேதம்.

I. வேதம் எது?

(1) விதை, லூக். 8^{11}; (2) இருபுறமும் கருக்குள்ள பட்டயம், எபே. 6^{17}; (3) தீபம், சங். 119^{105}; (4) கண்ணாடி, யாக். $1^{23, 24}$; (5) பொக்கிஷம், சங். 119^{72}; (6) தேன், சங். 119^{103}; (7) பால், 1 பேது. 2^{2}.

II. வேதத்தைப் படிக்கும் விதம்.—வேதத்தை வேதத்தைக் கொண்டு படிக்கவேண்டும். ஒத்து வாக்கியங்கள் மூலமாய் அதிகாலையில் படிப்பது நல்லது.

(1) Y. M. C. A. முறைப்படி தனி வாசிப்பும் தியானமும், (Bible Circle) சமசகிதராய்க் கூடிப் படிப்பதும்.

(2) ஓர் நாளுக்கு ஓர் அதிகாரம் காலை மாலை வாசிக்கும்முறை.

(3) இங்கிலாந்து திருச்சபை அட்டவணைப்படி வாசித்தல்.

(4) அதிகாரத்தின் பெயர், பொருளடக்கத் தியானம், போதனை, தங்கவசனம் என்று கனம் எடிதுரை முறைப்படி படித்தல்.

III. வேதத்தைப் படிப்பதால் லாபம் என்ன?

பாவத்தில் விழாதபடி காக்கும்—சோதனையை ஜெயிக்க உதவும். இயேசுவானவர் சோதனையை ஜெயித்த விதம், சங். 119^{11}. 119-ம் சங்கீதம் படித்தால் லாபம் நன்கு விளங்கும்.

சுவிசேஷப் படைமுயற்சி சம்பந்தமாய் இந்து ஸ்திரீகளைக் கூட்டி ஒளிச்சித்திரப்படங் காட்ட விரும்புவோர் ஏற்ற ஏற்பாடுடன் கனம் குரோவர் அம்மாளவர்களை (Miss Grover) அழைத்தால் சந்தோஷத்துடன் அங்கு வந்து படங்காட்டி உதவிசெய்வார்கள். அவர்கள் மேல்விலாசம்: Miss P. Grover, C. E. Z. M., Egmore.

(CHILDREN'S PAGE)

THE BIBLE

சத்திய வேதம்

லண்டன் நகரத்தில் ஐசுவரியவானான ஓர் பிரபு தான் பிறந்த நாளன்று வேலைக்காரர்களை வீட்டிற்கு அழைத்து வெகுமதி கொடுத்தார். வீடு சுத்தம்பண்ணுகிறவனைக் கூப்பிட்டு, 'இந்த வேத புத்தகம் வேண்டுமோ, அல்லது 50 ரூபாய் நோட்டு வேண்டுமோ?' என்றார். வேலைக்காரன், 'ஐயா! எனக்கு வாசிப்பு தெரியாதே புஸ்தகத்தை வைத்துக்கொண்டு என்ன செய்வேன்? அது என் வயிற்றுக்குக் கஞ்சி கொடுக்குமா? பணம் கொடுத்தால் ஏதோ எனக்குப் பிரயோஜனமாயிருக்கும்' என்றான்.

துரை, தோட்டக்காரனைக் கூப்பிட்டு அதே கேள்வி கேட்க, தோட்டக்காரன், 'ஐயா! என் பெண்சாதி வியாதியாயிருக்கிறாள். வேதபுஸ்தகமா அவள் நோயைத் தீர்க்கும்? ஏதோ கையில் ஐந்து காசு கிடைத்தாலும் தற்சமயம் அனுகூலமாயிருக்கும்' என்றான்.

பிறகு துரை, சமையல் வேலைசெய்யும் மேரியை நோக்கி: 'உனக்கு வாசிக்கத் தெரியுமே. இப்புத்தகம் வேண்டுமோ?' என, அவள், 'வாசிக்கத் தெரிந்து என்ன பயன்? வாசிக்கத்தான் நேரத் தைக் காணேம். கையில் நாலு காசு கிடைத்தாலும், ஒரு நல்ல உடுப்பு தைத்துக்கொள்வேன்' என்றாள். பிறகு துரை இன்னொரு வேலைக்காரியை நோக்கி அதே கேள்வி கேட்க, அவள், 'எனக்கு ஒரு வேதபுத்தகம் இருப்பதால் இப்புத்தகம் வேண்டாம்' என்றாள்.

கடைசியாய், தபால் கொண்டுபோகும் சிறுவன் ஒருவனைப் பார்த்து துரை அதே கேள்வியைக் கேட்க, அவன், 'என் பிரிய முள்ள தாயார், "கர்த்தருடைய வசனம் ஆயிரம் பொன், வெள்ளி யைப் பார்க்கிலும் விசேஷம்" என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆத லால் தயவுசெய்து அந்த அருமையான புஸ்தகத்தை எனக்குத் தாருங்கள்' என்றான். அதற்கவர், 'சிறுவனே! கர்த்தர் உன்னை ஆசீர்வதிப்பாராக. நீ ஞானத்தோடு தெரிந்துகொண்ட அது உனக்கு ஐசுவரியத்தையும், கனத்தையும், நீடிய ஆயுளையும் தந்தருள் வதாக' என்றார்.

பிள்ளையாண்டான் வேதபுத்தகத்தை ஆவலோடு திறந்தான். அதிலிருந்து ஒரு பொன் காசு கீழேவிழுந்தது. அதின் ஏடுகளைத் திருப்பினபோது அங்கங்கே நோட்டுகள் வைத்திருந்ததைக் கண் டான். இதைக்கண்ட பொருளாசைக்காரர் துக்கத்தோடு திரும்பி னார்கள்.

‘அநேகமாயிரம் பொன் வெள்ளியைப் பார்க்கிலும் நீர் விளம்பின வேதமே எனக்கு நலம்’ (சங். 119 : 72).

ஆம், பிரியமானவர்களே! நம்மில் அநேகர், இவ்வாறு மேற்படி வேலைக்காரர் செய்த பிரகாரமே, பொன்னிலும் மேன்மையான, தேனிலும் இனிமையான திவ்விய வாக்கைத் தள்ளிவிட்டு, அழிந்து போகும் பொன் வெள்ளியையே நாடித் தேடுகிறதில்லையா? அப்படியில்லாமல், நாம் தேவ வசனத்தையே தேடுவோமானால் மற்றும் ஆஸ்திகளும் கூடவே வரும்.

‘முதலாவது தேவனுடைய ராஜ்யத்தையும் அவருடைய நீதியையும் தேடுங்கள், அப்பொழுது இவைகளெல்லாம் உங்களுக்குக் கூடக் கொடுக்கப்படும்’ (மத். 6 : 33).

FRIENDSHIP

சிநேகம்

முக நக நட்பது நட்பன்று—நெஞ்சத்
தக நக நட்பது நட்பு.

கொன்ஸ்தந்தீன் புரியில் தங்கள் தகப்பன்மார் வைத்திருந்த கடைகளிலே, இரண்டு வாலிபர் கையுதவி செய்துவந்தார்கள். ஒருவன் புகையிலை வியாபாரி; மற்றவன் ரொட்டிக்காரன். இவர்கள் கடைகள் டீரு என்னும் ஓர் இடத்தில் ஒன்றுக்கொன்று எதிர்முகமாய் இருந்தன. இரு வாலிபரும் சீக்கிரத்தில் உற்ற சிநேகிதர் ஆனார்கள்.

இப்படியிருக்க, புகையிலை வியாபாரியின் மகன், தனக்கு இவ்வியாபாரத்தில் சலிப்புண்டானதாகவும், வெளிதேசம் புறப்பட்டுப் போனால் வேறு உத்தியோகம்செய்து தனவான் ஆகலாம் என்பதாகவும் தன் நண்பனுக்குச் சொன்னான். ரொட்டிக்காரன் தன் நண்பனுடைய எண்ணத்தை மாற்ற எவ்வளவாகப் பிரயாசப்பட்டும் பயன்படவில்லை. புகையிலைக்காரன் துர்க்கிதேசத்தின் தூரமான ஓர் இடத்திற்குப் போய் அங்கே நல்ல உத்தியோகம் பெற்றான். பின்பு இவன் ஒரு பாக்ஷா அதிபதியின் காரியஸ்தனாக அமர்ந்து, பாக்ஷா மரித்தபிறகு அவன் ஸ்தானத்தை அடைந்தான். இப்படியாக படிப்படியாய் இவன் பல உத்தியோகங்களுக்கு மாறி, கடைசியாக, 35 வருஷங்களுக்குப்பின் துர்க்கிதேசத்துச் சுல்தானுக்குத் திவானாய் அமர்ந்தான். கொன்ஸ்தந்தீன் புரிக்கு வந்தபோது, அவன் மேன்மையிலும் அதிகாரத்திலும் சுல்தானுக்கு இரண்டாவதாக அமர்ந்

தான். இவனுடைய தோழனான ரொட்டிக்காரனோ இவனைப்பற்றிச் சமாச்சாரம் ஒன்றும் கேள்விப்படவில்லை. இவனோ தன் வாலிப தோழனை மறக்கவில்லை.

தன் தோழன் உயிரோடிருக்கிறானாவென்று அறிய விரும்பி, இவன் தன் பிரதான சேவகர்களில் ஒருவனை ரொட்டிக்கடைக்கு அனுப்பி, அவ்விடத்தில் தன் தோழனின் பெயரால் ஒருவன் கடை வைத்திருக்கிறானாவென்று விசாரித்து, அப்படியிருந்தால் திவான்ஜி யானவர் உடனே அழைத்துவரச் சொல்லுகிறார் என்று சொல்லி, அழைத்துவரக் கற்பித்தான்.

ரொட்டிக்காரனோ பெரிய குடும்பஸ்தனாக இருந்தான். நினையாத நேரத்தில் திவான்ஜியாரிடமிருந்து தனக்கு அழைப்பு வரவே, அவன் தட்டுக்கெட்டுத் தடுமாறி, திவான்ஜியார் தன்னை அழைக்கும்படியாக தான் ஓர் குற்றமும் செய்யவில்லையே என அங்கலாய்த்து நின்றான்; பெண்சாதி பிள்ளைகளும் கூக்குரலிட்டார்கள். கூக்குரல் சத்தத்தைக் கேட்ட தெரு ஜனமனைத்தும் காரியமென்னவென்று விசாரிக்க, இவன் வாசலை யடைந்தார்கள். சேவகன் தன் கடமையை நிறைவேற்றுவதில் சற்றும் பின்வாங்காமல் பலாத்காரமாய் ரொட்டிக்காரனைப் பிடித்துக்கொண்டுபோய் பிரதான மந்திரியின் முன் நிறுத்தினான்.

ரொட்டிக்காரன் நடுநடுங்கி மந்திரிமுன் சாஷ்டாங்கமாய் விழுந்தான். ஊரு என்னும் இடத்திலிருக்கும் இன்ன பெயருடைய ரொட்டிக்காரன் இவன்தானா வென்று மந்திரி வினவ, ரொட்டிக்காரன் ஒத்துக்கொண்டு, தன்பேரில் ஒரு குற்றமுமில்லை யென்று மந்திரிக்கு அறிவித்தான். உடனே, மந்திரி 'வாலிபகால புகையிலைக்கார நண்பனை மறந்துவிட்டாயா? அவன் முகக்குறிப்பும் குரலும் உனக்குத் தெரிகிறதில்லையா?' என்று கேட்க, ரொட்டிக்காரன் தலைநிமிர்ந்து மந்திரியைப் பார்த்து, தன் நண்பனென்றறிந்து கிலேசம் நீங்கி முகமலர்ந்தான். பின்பு இருவரும் முத்தமிட்டு ஒருவரையொருவர் தழுவினார்கள். மந்திரி அவனைப் பொக்கிஷக்காரனாக நியமித்து, தன் சிநேகத்தை வெளியிட்டான்.

இதல்லோ சிநேகத்தின் கூர்மை! நம் சிநேகம் இத்தன்மையதாயிருக்கின்றதா?

Lydia Vedanayagam.

GREEDINESS

பேராசையின் முடிவு

'பேராசைத்தரித்திரம் தீராத உபத்திரவம்' என்றபடி, வேதத்தை ஆராய்ந்துபார்க்கையில் அநேகர் மட்டுக்குமிஞ்சின் பேராசையினால் ஒருநாளும் செல்வவான்களாகாமல் மரணமாகிய கடலில் அமிழ்ந்து மாண்டார்களென்று காண்கிறோம். ஆகான் என்ற பேராசைக் காரன் தங்கப்பாளத்தினால் சிங்காரமாய் வாழலாமென்றெண்ணி திருடி மறைத்ததினால் கல்லெறியுண்டு நெருப்பினால் தகிக்கப்பட்டு இறந்தான். கேயாசென்ற கேடாளன் தீர்க்கதரிசியை ஏமாற்றி நாகமானென்ற அந்நிய தளகர்த்தனிடம் வாங்கின பரிசுகளினால் எந்நாளும் குஷ்டரோகியாகி தரித்திரதசைக்கு உள்ளாயினன். அனனியா, சப்பிராள் என்றவர்கள் பேதுரு அப்போஸ்தலன் முன் பண ஆசையினால் மறைவுசெய்த பாவத்தினிமித்தம் அப்புறம் இவ் வுலகிலில்லாமல் அழிந்தார்கள். தேமா என்பவன் இவ்வுலகத்தின் ஆசையினால் விசுவாசமாகிய கப்பலை உடைத்து உலக மனுஷனானனென்று பவுல் அப்போஸ்தலன் கூறுகிறார். ஆகவே, பண ஆசை எல்லாத் தீமைக்கும் வேராயிருக்கிறதென்கிற சத்தியவேத உரை உலகத்தன்மையான மனுஷர்களின் ஜீவியத்தில் அனுதினம் நிறைவேறி வருகிறபடியால் இந்த மகா கொடியகாலத்தில் எச்சரிக்கையடைந்து கிறிஸ்துவின் ஒளியைத் தரித்துக்கொண்டு ஒளியற்ற அந்தகாரக் கிரியைகளுக்குத் தப்பிக் கடந்து செல்வோமாக. பேராசையினால் சுகமில்லை. அதினால் தீராத உபத்திரவந்தானுண்டு என்பதை பின்வரும் கதை நன்றாய் விளக்கிக் காட்டும்:

ஒரு காலத்தில் பேராசை மிகுந்த ஓர் பிராமணன் வியாபார ஜீவியம் செய்ய உத்தேசித்து அங்குமிங்கும் ஓடி விசாரித்ததில், தேங்காய் வியாபாரத்தினால் திரண்ட ஆஸ்தி சேர்க்கலாமென்று கண்டுபிடித்தான். அப்படியானால் தேங்காய் எங்கே சரசமாய் வாங்கலாமென்று விசாரிக்க, மலையாளத்தில் வாங்கித் தன்னாட்டில் விற்றால் ஒன்றிற்கு அரை அணு வீதம் இருநூறு ரூபாய்க்குப் பெருத்த லாபம் கிடைக்குமென்று சிலர் சொன்னதின்பேரில் மலையாளம் சென்றான். அங்கே போய் விசாரித்ததில், தன் ஊர் வியாபாரிகள் சொன்னபடியே, ஒரு தேங்காய்க்கு அரை அணு கொடுத்து வாங்கினால் தன் ஊரில் ஒன்றேகால் அணுவுக்கு விற்கலாமென்று கண்டான். ஆனால் 'ஆசைக்கு அளவில்லை' என்றபடி, இதைவிட இன்னும் எங்கே நயமாய் வாங்கலாமென்று அவன் விசாரிக்க, அவர்கள் 'திருவனந்தபுரம் சென்றால் இதைவிட நயமாய் வாங்கலாமென்

ரூர்கள். அவன் உடனே பிரயாணப்பட்டு அங்கே சென்றான். அங்குள்ளவர்கள் கால் அணுவுக்கு ஒரு தேங்காய் என்றார்கள். உடனே அவன் சந்தோஷமிருந்தவனாய் தனக்குள்ளே எவ்வளவு சீமானாகிவிடலாமென்றெண்ணி ஆசை மிஞ்சினவனானான். அங்கே அவன், இதைவிட தேங்காய் எங்கே நயமாய் வாங்கலாமென்று ஒருவனை விசாரித்ததின்பேரில், அவன் 'கொச்சிக்குப் போனால் இதைவிட நயமாய் வாங்கலாம்' என்றான். உடனே அவன் அங்கு பிரயாணப்பட்டுச் சென்று விசாரித்ததில் அங்குள்ளவர்கள் 'ஒரு தேங்காய் ஒரு காசு' என்றார்கள். உடனே அவன் பண ஆசையினால் அகமகிழ்ந்தான். மறுபடியும் அவன் இதைவிட தேங்காய் எங்கு நயமாய் கிடைக்கும் என்று விசாரிக்க, அங்குள்ளவர்கள் 'கொல்லத்துக்குப் போனால் தேங்காய் விலையில்லாமல் சும்மா வாரிக்கொண்டு வரலாம்' என்று சொல்லவே, உடனே அவன் தாமதமின்றி கொல்லம் போய்ச் சேர்ந்தான். அங்கே பிராமணன் பார்த்திராதவண்ணம் ஏராளமான தென்னமரங்களைக் கண்டு பூரித்து தேங்காய் வாங்குவதற்காக அங்குள்ளவர்களை விசாரித்தான். அதற்கு அவர்கள் 'இங்கு தேங்காய் விலைக்கு விற்கப்படுகிறதில்லை, ஆனால் அதோ ஓர் ஏரியுண்டு, அதின் கரையில் திரளான மரங்களுண்டு, அங்கே போய் வேண்டியமட்டும் உலுப்பிக்கொண்டு வரவேண்டியதுதான்' என்றார்கள். தாமதமின்றி அவன் அந்த ஏரி போய்ச் சேர்ந்தான். அங்கே தென்னமரங்களின் வளமையைக் கண்கொண்டு பார்க்க முடியவில்லை. தேங்காய்களைக் கீழே விழுத்தக் கூலிகொடுப்பதைவிட தானே ஏறி விழுத்தினால் அதிக லாபமுண்டு என்று கண்டு, தானே ஏறி உலுப்பினான். எல்லா மரங்களும் மகா உன்னதமாய் வளர்ந்திருந்தன. நிறைகாய்களுள்ளவைகளாய் ஏரியின் ஆழமான தடாகத்திற்கு நேரே சாய்ந்துகொண்டிருந்தன. கணக்கற்ற காய்களை உதிர்த்தபின், பிராமணன் பிடி நழுவி ஓலையின் மடலைப் பிடித்தான். உடனே மடல் சாய்ந்தது. சாய்ந்த மடலையே பிடித்துக்கொண்டு தொங்கினான். பெரிய ஆபத்து நேர்ந்ததென்று தவித்துக்கொண்டிருக்குந்தறுவாயில் ஏரியின் கரையில் ஒருவன் ஒட்டகம் குளிப்பாட்டிக்கொண்டு நிற்கக் கண்டு அவனைக் கூப்பிட்டு, 'ஐய! என்னை இந்தப் பெரிய ஆபத்தினின்று தப்புவித்தால் என் மடியில் இருக்கிற இருநூறு ரூபாயையும் உனக்குத் தந்துவிடுகிறேன்' என்றதின்பேரில், அவன் அதிவேகமாய் ஒட்டையை நீந்தச் செய்து பிராமணனிடம் நெருங்கி அவன் காலைப் பிடிக்கவே, ஒட்டை மிரண்டு ஓட்டம்பிடிக்க, இரண்டு பேரும் மகா பரிதாபமாய்த் தொங்கினார்கள். ஆனால் அச்சமயம் அங்கே ஏரிக்கரையில் ஒரு யானைப்

பாகன் ஒரு யானையுடன் நின்றுகொண்டிருக்கக்கண்டு, அவனைக் கூப்பிட்டு, 'நீ இச்சமயம் எங்களை இரட்சித்தால் எங்களிடத்திலிருக்கும் நானூறு ரூபாயையும் உனக்குக் கொடுத்துவிடுவோம்' என்றார்கள். அவன் தீவிரமாய் யானையை ஓட்டிவந்து ஒட்டகக்காரன் காலைப் பிடிக்கவே, யானை ஓடத் தொடங்கிற்று. ஆகவே யானைக்காரன் ஒட்டகக்காரன் காலைக் கெட்டியாய்ப் பிடித்துக்கொண்டான். இவ்வித நிலைமையில் இருவரும் தத்தளித்துக்கொண்டிருக்கையில், ஓர் குதிரைக்காரன் அவ்வழியாய் குதிரையோட்டிக்கொண்டு வரக் கண்டார்கள். அவர்கள் அவனைப் பார்த்து: 'எங்கள் மூவர் மடியிலும் அறுநூறு ரூபாயிருக்கிறது. எங்களுக்கு இச்சமயம் உதவிசெய்து காப்பாற்றுவாயானால் இந்த அறுநூறு ரூபாயையும் உனக்கே கொடுத்துவிடுகிறோம்' என்றார்கள். குதிரைக்காரன் வெகு சந்தோஷத்தோடு குதிரையை அதிவேகமாய் ஓட்டிவந்து யானைப்பாகன் காலைப் பிடிக்கவே, குதிரை ஓடிப்போய்விட்டது. ஆகவே குதிரைக்காரன், யானைப்பாகன் காலைக் கெட்டியாய் பிடித்துக்கொண்டான். இப்போது நால்வரும் ஒருவர் கீழ் ஒருவர் தொங்கினதினால் மடல் பளு தாங்கமுடியாமல் நெக்குவிடவே, நாலுபேரும் தடாகத்தில் விழுந்து ஆழியில் அமிழ்ந்து அழிந்தார்கள்.

என்ன பரிதாபம்! இப்படித்தான் அனுதினமும் எத்தனை திரளானபேர்கள் ஆசை இச்சைகளினால் தங்களை உருவகக்குத்திக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். நம்முடைய ஆசை இச்சைகளை கிறிஸ்துவின் சிலுவையில் ஆணியடித்து அவரோடு கூட வெற்றி சிறந்தவர்களாயிருப்போமாக. நம்முடைய நோக்கம், பார்வை, பணம் சம்பாதிக்குதல் எல்லாம் கிறிஸ்து நடத்துகிறாரவென்று பார்த்து அவருடைய ஆலோசனையைக்கொண்டு செய்வோமாக.

V. D. K.

THE PADDY CROPS OF 1919-20

1919-20-ம் வருஷத்திய நெல் பயிர் விளைவு

(அறிவிப்பு ஆபீஸிலிருந்து)

விவசாய டிபார்ட்மெண்டு டைரெக்டர் பின்வருமாறு எழுதியிருக்கிறார்:

1919-ம் வருஷம் நவம்பர் மாதம் கடைசிவரை சென்னை இராஜதானியில் நெல் பயிரிடப்பட்ட விஸ்தீரணம் 1,05,22,000 எக்கர் என்று மதிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. சென்ற வருஷத்தில் பயிரிடப்பட்ட விஸ்தீரணம் 83,47,000 எக்கர்தான். ஆக, இராஜதானி முழு

வதிலும் நெல் பயிரிடப்பட்ட விஸ்தீரணம் இந்த வருஷத்தில் நூற்றுக்கு 26 வீதம் அதிகப்பட்டிருக்கிறது. குண்டோரைத் தவிர மற்றெல்லா ஜில்லாக்களிலும் இந்த வருஷம் நெல் பயிரிடப்பட்ட விஸ்தீரணம் அதிகப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு முக்கிய காரணம் இந்த வருஷம் பெய்த நல்ல மழையே. அதோடு, முந்தின வருஷங்களில் பருத்தி, நிலக்கடலை பயிரிடப்பட்ட நிலங்களிலும், சிறு குளங்களின் ஆயக்கட்டு நஞ்சைகளிலும் இந்த வருஷம் குடிகள் நெல் பயிரிட்டிருக்கிறார்கள். இந்தவருஷ விளைவும் சாதாரண வருஷ விளைவைவிட ஜாஸ்தியாயிருக்கும் என்பது சந்தோஷப்படத்தக்க காரியமே. இதுவரை தெரிந்தமட்டில் சாதாரண வருஷத்தைவிட நூற்றுக்கு ஒன்பது வீதம் இந்த வருஷ விளைவு அதிகமாயிருக்கும் என்று மதிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. விசாகபட்டணம், கோதாவரி, கிருஷ்ணா, குண்டூர் ஜில்லாக்களில் அறுவடைக்கு சற்று முந்தி பெருமழை பெய்ததினால் கொஞ்சம் நஷ்டமுண்டாயிற்று. இதனால் மொத்த விளைவு கொஞ்சம் குறையலாம். ஆனால் கஞ்சம், கர்நூல், நெல்லூர், கோயம்புத்தூர், திருச்சினாப்பள்ளி, தஞ்சாவூர் ஜில்லாக்களில் சாதாரண வருஷங்களைவிட மிகவும் நன்றாய் விளைந்திருக்கிறதாகத் தெரிகிறது. மலையாள தேசத்தில் இந்த வருஷத்தில் ஒரு காலத்திலுமில்லாதவிதமாய் நன்றாய் நெல் விளைந்திருக்கிறது.

A MODEL LESSON FOR THE BIBLE WOMEN'S WORK

எப்படி இந்துப் பெண்களுக்கு வேதோபதேசம் செய்வித்தல்

கிறிஸ்துமார்க்க சத்தியங்களை வீதிகளிலும் சந்தைகளிலும் மாத்திரமல்ல, அறைவீடுகளிலும் தனித்த இடங்களிலும் பணக்காரர் ஏழைகள், படிப்பாளிகள் அறிவீனர், ஆண்கள் பெண்கள் முதலிய பல வகுப்பாருக்கும் அறிவிப்பது இரட்சிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு ஆத்துமாவின் கடமை என்று பவுல் போதகாசிரியர் உரைத்தார். ரோமர் 1 : 14. இந்தியாவின் இருண்டபாகம் என்பது, பட்டணங்களிலும் கிராமங்களிலும் உள்ள அந்தப்புரம், கைம்மையிருப்பு, சிசுவிவாகம், அறிவீனம், தேவ அடியாள்கள் (சுவாமிகளுக்குத் தாலிகட்டல், அல்லது பொட்டுகட்டல்) என்று சொல்லப்படும் பூர்வீக இந்துமார்க்க வழிபாடுகளே. இவைகள், பீ.ஏ., பீ.எல். பட்டாதாரிகள் வீட்டிலும், ஜமீன்தார்கள் மாளிகைகளிலும்,

ஐசுவரியவான்கள் அறைவீடுகளிலும், வியாபாரிகளின் வேடிக்கை ஸ்தலங்களிலும், சாதாரண ஜனங்களிடையிலும்,ஏழைகளின் குடிசைகளிலும் பூரண கேவலத்துடனிருப்பது நாம் கண்ணாரக் கண்ட காட்சிகளே. இவ்விருளை நீக்கும் ஞானவிளக்கில்லையா? தேவன் அருளிய சத்தியவேதமே அவ்விளக்கு. வேதாகம ஸ்திரீகள் என்ற சகோதரிகளே அச்சிறையினின்று மீட்கும் தேவ சேனையின் போர் வீரர்கள். இவர்களே இப்பெரிய பணிவிடைக்குள் பிரவேசித்து நம் தேயத்து இந்து சகோதரிகளை கிறிஸ்துவின் ஒளியண்டை நடத்துகிறவர்கள். ஆப்பிரிக்கா கண்டத்து அடிமைகள் அடைக்கப்பட்டிருந்த அரும் சிறையை மீட்ட தீரனாகிய டாக்டர் லிவிங்ஸ்டோன் என்பவருக்கு ஈடாகமாட்டார்களோ? அருமை சகோதரிகளே! இப்பெரிய வேலையில் பிரவேசித்திருக்கும் நீங்கள், சரியாய் செய்யத் தகுந்த ஆயத்தம் என்ற திறவுகோல்களைக்கொண்டு அடைக்கப்பட்ட அந்தப்புரங்களைத் திறவுங்கள். நமது இந்து சிநேகிதிகளுடன் சரியாய்ப் பழகி சிநேகித்து வருவதுடன், 'வேதோபதேசம் செய்வித்தல்' என்ற வேலையை இதமாயும், பதமாயும், நயமாயும், பயமாயும், ஜெபதபத்துடன், தகுந்த நேரத்தில், ஏற்ற இடத்தில், ஆளின் நிலமையறிந்து சமயோசிதமாய், சம்பாஷணை ரூபமாகச் செய்யும் முறை பின்னால் சொல்லப்படும் உசிதவழியே. இதில் வேத உபதேசம் கிறிஸ்துவின் ஜீவியம், அவரின் அற்புதங்கள், உவமானங்கள், உபதேசங்கள், தகுந்த பாடல்கள் முதலியவற்றுடன் உலகவிவகாரங்களும் அடங்கியிருக்கின்றன. இது உபாத்திமாரின் பரீட்சைக்கு ஆதாரமாய் ஏற்படுத்தப்பட்ட போதனாமுறைப்படி கையாடப்பட்டு ஆயத்தம் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. இந்த முறையைக் கையாடுமுன், மனதில் வைத்துக்கொள்ளவேண்டிய 6 காரியங்களாவன:

1. பாடத்தையே சுட்டிக்காட்டல். படிப்பிக்கப்போகும் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் எந்த சத்தியம் அடங்கியிருக்கிறது என்று நீயே ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்.

2. மாணாக்கிகளின் ஆத்துமஸ்திதியைத் திட்டமாயறிந்து படிப்பித்தல்.

3. பாடத்துக்கும் கிறிஸ்துவுக்குமுள்ள சம்பந்தம் காட்டல்.

4. ஞாபக வசனங்களை ஏற்றவிதாய் உபயோகித்தல்.

5. மனோவாஞ்சை, அதாவது இன்னும் கொஞ்சம் படித்துக் கொடு என்று கேட்க ஆசையுண்டாகும்படி செய்தல்.

6. அறிவுறுத்தல், படிப்பிக்கிற சத்தியங்கள் கிறிஸ்துவண்டை நடத்தும்படியாக ஜெபத்துடன் சொல்லுதல்.

திருஷ்டாந்தமாக மத். 5-ம் அதிகாரம், கிறிஸ்துவின் மலைப்பிரசங்கம். போதிக்கும் முறையிலுள்ள இரண்டு காரியங்கள்: (1) விஷயம், (2) முறை.

விஷயம்	போதனா முறை
1-ம் பாடம். மத். 5 : 1-10 வசனங்களை வாசித்தல். பேர் : நவ பாக்கியர். (1) துன்பமுடையவர். (2) சாந்தமுடையவர். (3) எளிமையுடையவர். (4) நீதியுடையவர். (5) இரக்கமுடையவர். (6) இருதய சுத்தமுடையவர். (7) சமாதானம் செய்பவர். (8) துன்பம் சகிப்பவர். (9) நிந்தனையுடையவர்.	சந்திக்கும் வீட்டையும், பக்கத்து வீட்டையும், பணக்காரர் வீட்டையும் முதலாவது விசாரித்து, அவர்களின் தற்கால அந்தஸ்து, கனம், பெருமை, திரவியம், செல்வாக்கு முதலியவற்றையும், ஏழைகளின் தரித்திரம், வறுமை, பசி, குறைவு முதலியவற்றையும் சம்பந்தப்படுத்தி, மேற்கண்ட 9 லட்சணங்களை யுடையவர்களே, பணக்காரர் அல்லது மிட்டாதார் இவர்களோடு கிறிஸ்து கூறிய நவபாக்கியரை ஒப்பிடு. ஐசுவரியவான், லாசரு சரித்திரம் சொல்லி, 'பொக்கிஷம் சேர்த்திடுவோம்' என்ற பாட்டைப் பாடி 12-ம் வச. முதல் பாகத்தை சொல்லிக் கொடுக்கவும்.
2-ம் பாடம். 13-26 வசனங்களை வாசித்து, அடங்கிய விஷயம். உப்பு, வெளிச்சம், விளக்குத் தண்டு, மலையின் மேல் கட்டப்பட்ட வீடு, நீதி, கொலை, கோபம், காணிக்கை, பலிபீடம், அல்லது கோவில் முதலியவற்றை சாதாரணமாய்ப் பேசவேண்டும். கொலை, அல்லது கோபம்.	மறுநாள் சந்திப்பில், வெளிச்சம் கொடுக்கும் சூரியன், சந்திரன், நட்சத்திரங்களைப்பற்றிய சம்பாஷணையுடன், கறிவகையில் பிரயோஜனமானதும் உபயோகிக்கக் கூடியதுமான உப்பைப் பற்றி பேசி, அது கிடைக்குமிடம், செய்யப்படும் வகை, பிரயோஜனம்; அப்படியே பெண்கள், உப்பு, வெளிச்சம், இவைகளைப் போல் வீட்டாருக்கு பிரயோஜனமாயிருக்கவேண்டும். வீட்டில், ஊரில் சண்டையுண்டாவதற்குக் காரணம், கோபம். விசாரிப்பு: உன் வீட்டில் சண்டையுண்டா? இப்படிப்பட்ட நிலமையுடன், கோவிலுக்குப் போகுதல், பூஜை செய்தல், விரதமிருக்குதல், கா

விஷயம்	போதனு முறை
	ணிக்கை செலுத்தல் வீண் என்று காட்டவேண்டும். பிறவிக்குருடன் சரித்திரம் சொல்லி, ஒளி எப்படி வந்தது என்று காட்டவும், 'ஐயையா நான் பாவி' என்னும் பாட்டைப் படிக்கவும். வச. 24.
3-ம் பாடம். 27-48 வாசிக்கவும். (1) விபசாரம், அல்லது அசுத்தம், கண், கை, கால். (2) பொய், ஆணை, சத்தியம். (3) தீமை செய்தல். (4) பகைவர், அல்லது சண்டைக்காரர்.	நமது தேசத்துப் பெண்களில் தாசிகள், வேசிகள், தேவடியாள்கள் நிலமையை விசாரித்து, அவர்களால் உண்டாகும் பாவங்கள், அதன் கெடுதி முதலியவற்றை விளக்கவேண்டும். சாதாரண பாவம், பொய், சத்தியம் செய்தல், சண்டையிடல் விளக்கவும். படித்துக் காட்டவும்.
4-ம் பாடம். 1-13 வசனங்கள். I. தர்மம். வ. 2. (1) அந்தரங்க தர்மம். (2) வெளியரங்க தர்மம். இந்துமார்க்க உபதேசம். (1) கோதானம்—பசு. (2) பூதானம்—பூமி. (3) வஸ்திரதானம். (4) அன்னதானம்.	எப்படி இந்துக்கள் செய்கிறார்கள், எங்கே, யாருக்கு, என் என்று சம்பாஷித்து அறிந்துகொண்டு, இந்துக்கள் 4 வகையான தர்மங்களைப் பிராமணர்களுக்குத் தான் செய்கிறார்கள். சரியல்ல, ஏழைகளே இதற்கு உரியவர்கள். அது ரகசியமாயும், பெருமையில்லாமலும், முழுமனதாயும் செய்ய கிறிஸ்து கற்பிக்கிறார். சுமைதாங்கிக்கல், சத்திரம், தண்ணீர்ப்பந்தல் பேர் பிரஸ்தாபத்திற்காகவல்ல, மற்றவர்கள் நன்மையை நாடுவதே தேவன் விரும்பும் காரியம்.
II. ஜெபம். அங்காங்க ஜெபம், வச 6. அறைவீட்டு ஜெபம் ,, 6. பிதாவுடன் ஜெபம் ,, 6. மாதிரி ஜெபம் ,, 9. மாய்மால ஜெபம் ,, 5. பிரஸ்தாப ஜெபம் ,, 5. வீணான ஜெபம் ,, 7.	இந்துக்களிடம் ஜெபமல்ல, பூசை, மந்திரம் உண்டு என்பதைக் கேட்கவும். கிரியை அல்ல, சுவாமிகளுக்கு இடும் பொருளல்ல, ஜெபமே விசேஷம். கோயிலைச் சுற்றிவருதல், நீர்சேலையுடன் பிரதக்ஷணம் செய்தல், முச்சந்தியில் நமஸ்காரம் செய்தல் தப்பிதம். இருதயத்தில் தனித்து அறைவீட்டுக்குள் பிதாவை நோக்கி செய்ய

பிரசங்க தொடர்ச்சி மத் 6 : 1–23.

விஷயம்	போதனா முறை
	வேண்டும். மாதிரி ஜெபத்தை விளக்கி பிதாவுக்கடுத்ததும் தனக்கடுத்ததும் கேட்கவேண்டும்.
5-ம் பாடம். (1) உபவாசம் அல்லது விரதம் எண்ணெய் பூசுதல். முகம் கழுவுதல். சந்தோஷமாயிருத்தல்.	விரதமிருக்கும் காலம், காரணம் என்னவென சம்பாஷித்து அறிந்துகொள்ளவும். பிள்ளைவரம் மங்கிலியவரம், சுகவரம் இவைகள் வீண். அதற்காக அல்ல தேவனிடமிருந்து பாவ மன்னிப்பு,
தேவன் விரும்பும் உபவாசம் எது? ஏசா. 58^{5-7} பார்.	சந்தோஷம் முதலியவற்றை பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கம். தியானம், ஜெபம், வேதவாசிப்பு, கிறிஸ்தவ உபவாசம் விளக்கவும்.
(2) பொக்கிஷம் சேர்த்தல். **பூலோக பொக்கிஷம்** பணம், நகை, காடு, வீடு, ஆடு, மாடு, பிள்ளைகள்.	பெண்கள் புருஷன் வீட்டிலும், தாய்வீட்டிலும் சேர்க்கும் இவைகள் அழியும், திருட்டுப் போகும். அன்றன்று ஆகாரம், மீதம் ஏழைகளுக்கு.
பரலோக பொக்கிஷம் தர்மம் செய்தல், ஏழைகளை ஆதரித்தல், வீடு கட்டிக் கொடுத்தல், துன்பப்படுகிறவர்களுக்கு உதவிசெய்தல், பள்ளிக்கூடம் ஏற்படுத்தல்.	பரலோகத்தில் சேர்க்கும் பொக்கிஷம்பிரயோஜனமானது கிறிஸ்து இப்படிப்பட்டவர்கள் மேல் அன்புவைக்கிறார். புத்தியில்லாத பணக்காரன் உவமை சொல்ல. 274-ம் கீர்த்தனை 'பொக்கிஷம் சேர்த்திடுவோம்' பாடவும். C. Dason.

NOTICE—அறிவிப்பு

சென்னை இராஜதானியில் நடந்தேறும் பெண் கல்வி சம்பந்தமாய் பொதுஜன கல்வி விர்த்தி அதிகாரியானவர் (Director of Public Instruction) தமக்கு உதவி ஆலோசனைக்காரராய் இருக்கும்படி ஓர் உயர்தர மாதுவை ஏற்படுத்தவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டதின்பேரில் இரண்டு வருஷத்திற்கு மாதம் 800 ரூபாய் சம்பளம் கொடுத்து ஓர் பெண் கல்வி விர்த்தி உப அதிகாரியை (Deputy Directress of Female Education) நியமிக்க ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்த உத்தியோகத்திற்கு பள்ளிக்கூடங்களைப் பரீக்ஷித்து வந்த Chief Inspectress ஆகிய சங்கை டிரைஸ்டேல் அம்மாளை (Mrs. Drysdale) ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

Publicity Bureau,

C. L. S. PRESS, MADRAS.